

EUROSPEL

ANNEKE NOTEBOOM



Korte beschrijving van het spel

Het Eurospel is bij uitstek geschikt om kinderen te leren handig en snel bedragen samen te stellen op verschillende manieren. Het Eurospel kan bovendien op verschillende niveaus gespeeld worden. Afhankelijk van het niveau gebruiken de spelers meer of minder verschillende eurobiljetten/munten en kleinere of grotere getallen. We beschrijven hier de algemene spelregels van Eurospel tot 100 en geven daarna varianten voor Eurospel tot 20 en tot 1000.

Bij Eurospel tot 100 krijgt iedere speler pen en papier en namaakgeld: 5x €1; 5x €2; 5x €5; 5x €10; 5x €20; 2x €50; 1x €100. Verder zijn er getalkaarten* van 1-100 nodig, twee dobbelstenen, 5 fiches per speler en een zandloper. De getalkaarten liggen op een stapel met de getallen naar beneden. Elke speler heeft zijn geld voor zich liggen. De dobbelstenen en alle fiches liggen in het midden.

Speler 1 gooit met de dobbelstenen, hij gooit bijvoorbeeld 3 en 4. Speler 2 draait de bovenste getalkaart om, dit is bijvoorbeeld 73 (zie afbeelding 1). Nu is

het de bedoeling dat alle spelers proberen zo snel mogelijk het bedrag van 73 euro samen te stellen. Met hoeveel briefjes en munten? Dat wordt bepaald door de dobbelstenen. Dat kan met:

- 3 briefjes/munten (worp van de ene dobbelsteen)
- 4 briefjes/munten (worp van de andere dobbelsteen)
- 7 briefjes/munten (3 + 4 stippen van beide dobbelstenen samen).

De spelers bepalen ieder welk aantal ze kiezen. Zodra een speler een oplossing heeft gevonden, slaat hij met zijn hand op de getalkaart. Hij draait de zandloper om voor de overige spelers. Die krijgen zolang de zandloper loopt nog tijd het bedrag van 73 te leggen. Spelers mogen ook zonder het concrete geld hun oplossing vinden en op papier noteren.

Wie het bedrag als eerste goed heeft samengesteld, krijgt twee fiches uit de pot. Is het fout, dan moet hij een fiche inleveren (als hij die heeft). De andere spelers die het binnen de tijd van de

zandloper ook goed hebben krijgen 1 fiche. Ze leveren er een in als het fout is. Zo spelen ze door: nu gooit speler 2 de dobbelstenen en draait speler 3 (of 1) een nieuwe getalkaart. Het spel is afgelopen als alle fiches op zijn. Wie dan de meeste fiches heeft, is winnaar!

Voorbeeld:

Kiki gooit met de dobbelstenen een 3 en een 4.

Jaco draait de kaart met het getal 73 om.

Dan gaat het erom wie (als eerste) 73 euro kan leggen met 3 briefjes/munten, of met 4 briefjes/munten, of met 7 (3+4) munten/briefjes.

Kiki vindt als eerste 73 door neer te leggen: 20, 20, 10, 10, 10, munt van 2 en munt van 1. Ze slaat op de getalkaart en draait de zandloper om.

Jaco noteert -na wat proberen op papier- 50, 20, 2, 1. Daarna slaat hij ook op de getalkaart. Else legt neer: 50, 10, 10, 1, 1, 1. Ze komt er niet uit. Later ziet ze dat ze bijvoorbeeld één tientje in kan wisselen voor twee briefjes van 5. Dan zijn het in totaal wel 7 briefjes en munten.

Kiki krijgt twee fiches uit de pot en Jaco één.

Varianten

Is het Eurospel tot 100 nog moeilijk, dan kunt u uw leerling extra stimuleren door dit spel vaker te laten spelen of door tips te geven over hoe u zelf te werk zou gaan. U kunt er ook voor kiezen om bijvoorbeeld Eurospel tot 20 te laten spelen. Neem voor het Eurospel tot 20 de getalkaarten tot 20* en per speler: 20x €1; 10x €2; 4x €5; 2x €10; 1x €20.

Vindt een leerling het spel te makkelijk, dan is Eurospel tot 1000 een

mooi vervolg. Voor het Eurospel tot 1000 heb je nodig: de getalkaarten tot 1000* (dit is een selectie van 50 kaarten) en per speler: 5x €1; 5x €2; 5x €5; 5x €10; 5x €20; 5x €50; 5x €100; 5x €200; 2x €500

Eurospel en rekenen-wiskunde

Bij *Eurospel* staat het samenstellen, splitsen en wisselen van aantallen/getallen in de context van geld centraal. Kinderen leren handig splitsen en wisselen op basis van het tientallig systeem en het geldsysteem. Ze oefenen tellen met sprongen, handig bij elkaar tellen van bedragen en handig inwisselen. Daarnaast speelt redeneren een grote rol: 20 kun je inwisselen voor twee briefjes van 10 of vier van 5 euro; hoe kan ik 20 samenstellen met 3 briefjes/munten. Kinderen kunnen de bedragen met geld leggen of op een hoger niveau, noteren, of zelfs in het hoofd redeneren en alleen de oplossing noteren.

Peilen en stimuleren van de rekenvaardigheid

Met *Eurospel* kunt u ook specifiek nagaan wat een leerling begrijpt, kan en weet op het gebied van getalbegrip: flexibel samenstellen en wisselen van geldbedragen, handig bij elkaar tellen en hierover redeneren. Het gaat er dan om af en toe tijdens het spel, of naar aanleiding van het spel, interventies te plegen die u informatie geven over het niveau van de leerling. Bijvoorbeeld (zie afbeelding 2):

Er is een 2 en een 5 gegooid.

Het getal 46 is omgedraaid.

Hoe kun je 46 maken met 2/5/2+5 briefjes/munten?

Kan het ook anders? Bedenk nog een manier.

U gaat na hoe snel en handig de leerling met deze situatie omgaat. Ziet hij bijvoorbeeld meteen dat je 46 nooit met maar twee briefjes/munten kan maken? Ziet hij dat hij kan wisselen: 20 bijvoorbeeld in twee van 10 om het aantal briefjes/munten één op te hogen? Kan hij ook vertellen hoe hij te werk gaat of te werk moet gaan? Hoe telt hij

de bedragen handig bij elkaar? Gaat hij bijvoorbeeld eerst uit van het grootste bedrag (bijvoorbeeld 20+20)? Of zit er juist geen structuur in zijn handelen en gaat hij te werk via trial and error?

Sommige leerlingen kunnen dit ook uit het hoofd door te redeneren en in het hoofd te tellen met sprongen. Aan de

de leerling, variëren en het spel aanpassen aan het niveau van de leerling (*Eurospel* tot 20/100/1000). Kinderen kunnen het spel samen spelen als aanvulling op de methode om het handig rekenen met en samenstellen van geldbedragen te oefenen. En u kunt het gebruiken bij het peilen van getalbegrip



hand van zo'n voorbeeld kunt u nagaan wat de leerling kan en weet en in hoeverre hij begrip heeft en kan redeneren over wat hij doet.

Andere vragen die u zou kunnen stellen en die zich richten op het peilen van getalbegrip zijn bijvoorbeeld:

- Zijn er meer manieren om het bedrag samen te stellen met 5 munten/briefjes? Welke manieren zijn er allemaal? Hoe weet je of je ze allemaal gehad hebt?
- Hoe kun je 73 of 100 samenstellen met zo min mogelijk briefjes/munten? En als het met één briefje/munt meer moet, wat kun je dan doen?
- Bedenk een getal dat je niet kunt leggen met 5 munten/briefjes. Hoe doe je dat?
- Kun je je oplossing ook vinden zonder het geld te gebruiken? Hoe schrijf je het dan handig op?

Iets voor de rekenles?

Eurospel is erg geschikt voor de rekenles; voor de groepen 3 tot en met 8. De leraar kan op basis van het niveau van

en het bieden van extra hulp. Hiervoor worden op de website (<http://rekenspel.slo.nl>) tips gegeven.

Gegevens

Materiaal: Pen/papier; namaak eurogeld, twee dobbelstelen, zandloper, fiches en getalkaarten*

Doelgroep: vanaf groep 3

Aantal spelers: 2-4

Duur: ±15 minuten

Prijs: getalkaarten €2,50 (doosje met 50 kaarten) of €3,50 (doosjes met 100 kaarten) per doosje

Dit spel is afkomstig van: <http://rekenspel.slo.nl>

Noot

Zie voor de getalkaarten de spellenset van Rondje Rekenspel (www.rekenspel.slo.nl).