

Spel in de rekenles

Anneke Noteboom

MEP!

Een spel beschrijven dat wel ontwikkeld is maar nog niet in een winkel ligt, is dat wel slim? Misschien niet, maar we doen het gewoon! Want *MEP* is een schitterend spel, mooi in al zijn eenvoud. En... ontworpen en gemaakt door leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van een basisschool¹. *MEP* is het winnende spel van de eerste Rekenspelwedstrijd in Nederland.

gegooide aantal laat zien. Wie als eerste deze kaart ziet, slaat met zijn hand op deze kaart en roept "MEP!".

- Is het antwoord goed, dan mag de speler deze kaart houden.
- Is de kaart niet goed, dan mogen de andere spelers doorzoeken. De speler die de fout maakte, doet deze beurt verder even niet meer mee.

Er kunnen natuurlijk ook twee kaarten met de juiste afbeelding liggen. Dan mogen de spelers op beide kaarten slaan. Voordat de spelers doorgaan, zorgen ze ervoor dat er altijd weer minstens vijf kaarten open op tafel liggen.

Het kan ook zijn dat er geen enkele kaart op tafel ligt met de juiste afbeelding. In dat geval draaien de spelers een extra kaart om van de stapel. Nog niet? Niemand slaat? Dan draaien ze weer een kaart erbij. Tot er een kaart goed is. Nu mogen alle kaarten blijven liggen. De volgende speler is aan de beurt. Zo gaan de spelers door totdat alle kaarten van de stapel op zijn. Ze spelen daarna nog één beurt. Dan is het spel afgelopen.

De speler die dan de meeste kaarten heeft, is winnaar!

De spelregels van *MEP* zijn ook te leren via het filmpje dat de makers van het spel hebben gemaakt. Je kunt het bekijken op de website www.volgens-bartjens.nl



Wat is mooier dan een rekenspel mogen beschrijven voor kinderen dat door kinderen is gemaakt en wat ons betreft in geen enkele school mag ontbreken?

MEP

MEP bestaat uit een 12-kantige dobbelsteen met de getallen 1 t/m 12 erop. Verder zijn er 108 speelkaarten: 9 sets van 12 kaarten. Op deze sets met speelkaarten staan hoeveelheden en aantallen afgebeeld van 1 tot en met 12.

Voordat de spelers beginnen kiezen ze vier sets kaarten. Deze schudden ze en leggen ze op een stapel met de afbeeldingen naar beneden. Vervolgens draaien ze vijf kaarten open en leggen die naast elkaar op tafel. De jongste speler begint. Hij gooit met de 12-kantige dobbelsteen. Alle spelers proberen nu tegelijkertijd zo snel mogelijk een kaart te vinden met een afbeelding die precies het

Variant

MEP kent nog een andere variant: De spelers leggen de 12 kaarten van één set verspreid open op tafel. Ze kiezen drie andere sets, schudden hiervan de kaarten en leggen deze op een stapel met de afbeeldingen naar beneden. De speler die begint, draait de bovenste kaart om. Alle spelers zoeken zo snel mogelijk de kaart op tafel met hetzelfde aantal als het aantal op de opgedraaide kaart. Wie slaat het eerste op de juiste kaart en roept "MEP"? Als deze kaart goed is, mag de speler de kaart die werd omgedraaid van de stapel, hebben. Nu draait hij de volgende kaart van

Gegevens

Materiaal: MEP
 Kosten: waarschijnlijk tussen € 12,00 en € 15,00
 Doelgroep: groep 1-3
 Aantal spelers: 2-5
 Duur: ± 10 minuten

MEP is op dit moment nog leverbaar, maar u kunt het natuurlijk zelf maken. Indien er voldoende belangstelling is voor een kant en klare versie, kan het snel (januari 2016 is de planning) beschikbaar zijn. U kunt uw interesse (uiteraard nog vrijblijvend) kenbaar maken via www.rekenspel.slo.nl of via de website van Volgens Bartjens www.volgens-bartjens.nl/bestelhetspel

de stapel. De 12 kaarten die op tafel liggen, blijven dus liggen! Zo gaan de spelers door tot alle kaarten van de stapel gespeeld zijn. De spelers tellen hun gewonnen kaarten. Wie de meeste kaarten heeft, is winnaar. Kinderen kunnen ook zelf varianten op het spel bedenken, maar let op dat het rekendoel (verkort tellen) niet verdwijnt.

MEP en rekenen-wiskunde

In *MEP* gaat het om het vlot vaststellen van hoeveelheden tot en met 12 en herkennen van de getallen tot en met 12. De afbeeldingen op de kaarten maken gebruik van structureringen die belangrijk zijn voor het verkort tellen en leren rekenen, en ondersteunen dus ook het afzien van een voor een tellen, als dat niet nodig is. *MEP* is dan ook vooral geschikt voor groep (1) 2 en 3.

Het spel bevat 9 sets met afbeeldingen van hoeveelheden/aantallen/getallen van 1 tot en met 12. Deze sets, A tot en met I lopen ook min of meer op in moeilijkheidsgraad, zodat op verschillend niveau met de kaarten gespeeld kan worden:

- Set A: Dobbelstenen met dobbelsteenpatronen
- Set B: Vingers met vijfstructuur
- Set C: Kralen met kleuren in een vijfstructuur
- Set D: Smileys, geordend in een dubbelstructuur
- Set E: Getallen
- Set F: Turfstreepjes met vijfstructuur

Set G: Euro's in vijf- en tienstructuur (10, 11 en 12 bevatten een briefje van 10)

Set H: Klok, waarbij de wijzers de hele uren aangeven

Set I: Getallenlijn, met streepjes en alleen de aanduiding 5 en 10.

Jonge kinderen leren op een gegeven moment wel correct tellen, maar weinig kinderen komen uit zichzelf tot verkort tellen: niet meer een voor een tellen omdat ze ofwel de hoeveelheden in één keer overzien (denk bijvoorbeeld aan de dobbelsteenpatronen) ofwel gebruikmaken van de structuur die geboden wordt: als je weet dat een volle hand 5 vingers heeft en je ziet een volle hand en nog twee vingers, dan hoeft je niet alles apart te tellen, maar gaat uit van (en durft te vertrouwen op) 'vijf' en telt verder door bij de andere hand: 6, 7. Dit spel stimuleert én ondersteunt kinderen om gebruik te maken van verkort tellen. Immers, hoe sneller je dit kunt, hoe eerder je de goede kaart weet te vinden en hoe meer kans je dus hebt om de kaart én het spel te winnen!

Variaties in moeilijkheid:

- Kinderen die de getsymbolen nog niet kennen, kunnen beter de variant spelen die in de spelregels staan, en dan alleen met de sets A t/m D spelen.
- Een andere mogelijkheid om het spel eenvoudiger te maken is om een dobbelsteen met de stippen

1 t/m 6 te nemen en met alleen kaarten te spelen waarop 1 t/m 6 zijn afgebeeld.

- Dezelfde aanpak als hierboven, maar dan met de variant op het spel.

Iets voor de rekenles?

MEP zou eigenlijk wel in elke kleutergroep en groep 3 een plekje in de klas moeten hebben. Na een jaar zou goed te zien moeten zijn dat er veel mee gespeeld is! *MEP* is gemaakt door kinderen en vóór kinderen om het rekenen te ondersteunen en om samen gezellig, leuk en fanatiek te kunnen spelen. Het is geschikt om kinderen die moeite hebben met tellen, vooral ook met verkort tellen en gebruik maken van structuren, extra te ondersteunen. De opbouw in moeilijkheidsgraad biedt veel mogelijkheden om de diverse belangrijke aspecten van tellen en structureringen met kinderen te oefenen. Een spel dat ook voor een korte periode mee naar huis gegeven kan worden om kinderen thuis (of met opa's en oma's) mee te laten spelen. *MEP* telt mee in de wereld van de rekenspelen!

Noot

1. *Mep* is gemaakt door Daantje, Rob, Floor, Daphne, Martijn, Marieke en Jasper van basisschool St. Trudo in Helmond!

Voorbeeld

Joris gooit met de dobbelsteen.

Op welk kaartje moeten de leerlingen zo snel mogelijk slaan? Hoe kun je het antwoord snel weten zonder alles één voor één te tellen?

