



## Materiaal

Spel Take 5! (speelgoedzaken ± € 9,-)

## Aantal spelers

2 – 10

## Doel van het spel

Zorg dat je zo weinig mogelijk strafpunten krijgt! Wie aan het eind van het spel de minste koeienkoppen heeft, is winnaar.

## Rekendoelen

- Getallen tot en met 104 vergelijken en ordenen
- Doorzien van de structuur van de telrij
- Relaties tussen getallen zien en toepassen: welke getallen liggen dicht bij elkaar en welke ver uit elkaar in de getallenrij
- Redeneren over de volgorde van getallen
- Redeneren over spelsituaties rond getalbegrip

## Getalbegrip

Bij het spel Take 5! draait alles om het vergelijken van getallen tot en met 104 en deze in volgorde leggen van klein naar groot. Doordat spelers meer getallen in hun hand hebben en op meer plaatsen neer kunnen leggen bij andere kaarten, gaat ook het redeneren over getallen, hun grootte en of ze ver of dichtbij elkaar in de telrij liggen, een rol spelen.

Als kinderen bijvoorbeeld hun kaart moeten aanleggen aan één van de vier kaarten die op tafel liggen, dan moeten ze dit doen bij de kaart met het kleinste verschil ten opzichte van hun handkaart. Meestal leidt dit niet tot precies rekenen, maar wel globaal redeneren:

- op tafel liggen een 39 en een 42. Als je 48 wil aanleggen, moet die dus achter 42 komen.

Door de regel dat iedereen tegelijk een kaart moet draaien en de laagste kaart steeds als eerste aanlegt, moeten de leerlingen voortdurend vergelijken en redeneren over de waarde van getallen. De strafpunten op de kaarten zorgen ervoor dat leerlingen goed moeten bedenken, wat ze met hun kaart doen als ze een nieuwe rij moeten beginnen.

Juist het redeneren over wat handige strategieën zijn, maakt dat kinderen intensief bezig zijn met getalbegrip: de relatie tussen getallen en hun volgorde in de getallenrij.

## Tip(s)

- 1 Laat de kinderen eens in tweetallen tegen elkaar spelen. Dan moeten ze hardop overleggen. Dit zorgt ervoor dat ze argumenten voor het plaatsen van een kaart moeten verwoorden.
- 2 In de (bijgeleverde) spelregels worden 2 varianten beschreven.

# Take 5! [ $\leq 104$ ] Volgorde van de getallen tot en met 104

## Uitdaging voor de leerlingen

Hoe meer sterretjes, hoe moeilijker de vraag

## Aandachtspunten



### Vraag 1

Marit speelt Take 5! met twee andere kinderen. Je ziet de kaart van Marit

- Waar moet Marit aanleggen? Leg eens uit waarom daar?
- Noem eens twee kaarten die nog achter de kaart van Marit in de rij kunnen komen.
- Noem ook eens een kaart die daar niet achter kan komen.

Legt de leerling op de juiste plaats aan? Als de leerling de verkeerde plaats kiest (bijvoorbeeld achter 80) laat dan de telrij vervolgen.

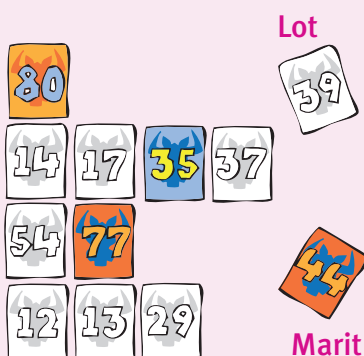


### \*Vraag 2

Max, Jan, Eline en Rik spelen Take 5! Ze hebben elk hun bovenste kaart omgedraaid.

- Wie mag beginnen?
- Waar moet hij/zij aanleggen?
- Wie is er dan aan de beurt? Waar mag hij/zij die kaart dan aanleggen?
- Wie is het laatste aan de beurt?

Wordt de laagste kaart makkelijk gevonden? Ziet de leerling dat er een rijtje moet worden weggenomen om plaats te maken voor de laagste kaart? Ziet de leerling dat het echt uitmaakt welke rijtje hij/zij wegneemt?

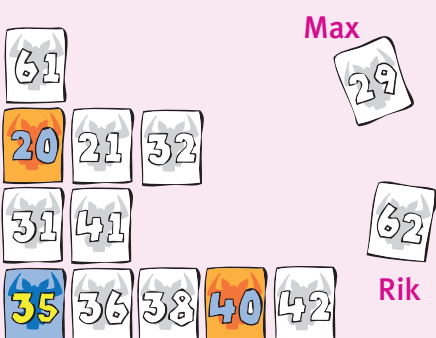


### \*\*Vraag 3

Lot en Marit spelen Take 5!

- Wie is er aan de beurt? Lot of Marit?
- Waar moet zij haar kaart aanleggen?
- Daarna is de ander aan de beurt. Waar moet zij haar kaart neerleggen?
- Als jij hierna aan de beurt was. Welke kaart zou je dan bijvoorbeeld niet willen hebben? Waarom niet?

Ziet de leerling dat Lot haar kaart achter 37 moet plaatsen en Marit vervolgens ook, waardoor zij het hele rijtje (5 stuks) moet wegnemen?



### \*\*Vraag 4

Max en Rik spelen Take 5!

- Wie is er aan de beurt?
- Wat denk je dat hij doet?
- Wat moet Rik doen?

Ziet de leerling dat Max als eerste speler door het wegnemen van het rijtje met 61 Rik de 5 kaarten van de onderste rij moet laten pakken?